



PARECER EXTRAORDINÁRIO DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

IDENTIFICAÇÃO DO DISCENTE	
NOME	Samuel Lira da Silva Barbosa
CURSO	Licenciatura em Educação Física
MATRÍCULA	201918750046
DISCIPLINA	LIC.0532 – Voleibol
Nº DO PROCESSO	

PARECER
<p>Fundamentação Legal:</p> <p>Este parecer encontra-se amparado na Lei nº 9.394/96 (LDB), em seu Art. 47, § 2º, que prevê a abreviação da duração de cursos para alunos que demonstrem extraordinário aproveitamento nos estudos e na Resolução AR 79/2021 – CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB de 22 de setembro de 2021. Ainda, fundamenta-se no Parecer CNE/CES nº 116, de 10 de maio de 2007, que orienta sobre a aplicação desse dispositivo.</p> <p>Justificativa:</p> <p>1. Participação e aproveitamento na disciplina LIC.0532 – Voleibol:</p> <p>O aluno Samuel Lira da Silva Barbosa cumpriu 69% da carga horária da disciplina, tendo participado de 33 das 48 aulas previstas. As aulas restantes foram planejadas para apresentação de seminários, o que não compromete a compreensão dos aspectos teóricos e práticos do voleibol. Durante as aulas, o aluno demonstrou pleno domínio dos fundamentos técnicos, táticos e pedagógicos, bem como habilidade para ministrar o conteúdo sem incorrer em erros conceituais significativos.</p> <p>Além disso, o aluno participou e teve bom aproveitamento em conteúdos previstos no Plano de Ensino da disciplina, conforme segue:</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidade I – Características básicas, evolução e história do voleibol:<ul style="list-style-type: none">○ Criação e desenvolvimento da modalidade;○ Voleibol no Brasil e no mundo;○ Características gerais do voleibol;○ Regulamentação básica e gestos da arbitragem do voleibol.• Unidade II – Aspectos técnicos do voleibol: teoria e prática:<ul style="list-style-type: none">○ Fundamentos técnicos do jogo;○ Habilidades motoras relacionadas à realização dos fundamentos técnicos;○ Métodos e processos de ensino e progressão da aprendizagem dos elementos técnico-táticos no voleibol educacional;○ Aprendizado e aperfeiçoamento dos fundamentos técnicos (posição do corpo, deslocamentos, toque, manchete, saque, cortada, bloqueio e defesas simples);○ Diferentes metodologias de ensino dos esportes coletivos aplicadas ao voleibol.• Unidade III – Sistemas Ofensivos e Defensivos do voleibol:<ul style="list-style-type: none">○ Experimentação, ensino e aprendizagem de diferentes sistemas táticos do voleibol (sistemas de ataque (6x0, 4x2, 5x1).• Unidade IV – Variações da prática e dinâmicas contemporâneas do voleibol:



- Minivoleibol (1x1; 2x2; 3x3; 4x4);
- Voleibol de Praia;
- Construção coletiva de jogos, brincadeiras, equipamentos e materiais com base no lúdico e associada ao desenvolvimento sustentável (materiais reciclados) para o ensino e a prática do voleibol.

2. Experiência prática em ensino de voleibol:

O aluno planejou e ministrou aulas de voleibol na Escola Estadual José Paiva Gadelha, em Sousa-PB, durante a disciplina LIC.0515 Didática Geral, sob orientação da Profª. Claudia Maria Alves Pegado Dantas. Essa experiência reforça sua capacidade de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

3. Formação complementar relevante:

O aluno já concluiu disciplinas que contribuem para o aprendizado indireto do voleibol, conforme segue:

- **LIC.0523 Pedagogia dos Esportes Coletivos:** Ministrada pelos professores Prof. Rodrigo Alberto Vieira Browne (Doutorado) e Prof. Thiago Mateus Batista Pinto (Especialização).
- **LIC.0759 Metodologia do Ensino da Educação Física I e LIC.0522 Metodologia do Ensino da Educação Física II:** Ministradas pela Profª. Pamela Karina de Melo Gois (Mestrado).

A articulação dos conteúdos da disciplina de voleibol com as experiências acadêmicas e outras disciplinas cursadas favoreceu o desenvolvimento de competências pedagógicas e metodológicas necessárias para o ensino do voleibol.

4. Competências demonstradas:

O aluno demonstrou capacidade técnica e pedagógica suficiente para lecionar conteúdos relacionados ao voleibol. Sua performance em sala de aula evidencia o extraordinário aproveitamento nos estudos exigido para o processo em questão.

Conclusão:

Com base nos elementos apresentados, recomenda-se a APROVAÇÃO do pedido de extraordinário aproveitamento na disciplina LIC.0532 – Voleibol para o aluno Samuel Lira da Silva Barbosa, considerando que ele já demonstrou possuir as competências e habilidades exigidas no Projeto Pedagógico do Curso, conforme previsto na Resolução AR 79/2021 – CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB.

CONCLUSÃO		
NOTA FINAL	100	
SITUAÇÃO	(X) APROVADO(A)	() REPROVADO (A)

SOUSA-PB, 14 de janeiro de 2024.

Documento assinado digitalmente
ADRIANO MARTINS RODRIGUES DOS PASSOS
Data: 14/01/2025 16:41:25-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>


ADRIANO M. R. PASSOS
SIAPE 1328731

Documento assinado digitalmente
WESLEY CRISPIM RAMALHO
Data: 14/01/2025 19:37:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

WESLEY CRISPIM CARVALHO
SIAPE 1025768

Documento assinado digitalmente
FABIO THIAGO MACIEL DA SILVA
Data: 14/01/2025 16:50:52-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

FÁBIO THIAGO MACIEL DA SILVA
SIAPE 1237952

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
	Campus Sousa - Código INEP: 25018027
	Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia III, CEP 58805-345, Sousa (PB)
	CNPJ: 10.783.898/0004-18 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Parecer da solicitação de aproveitamento extraordinário de estudos

Assunto:	Parecer da solicitação de aproveitamento extraordinário de estudos
Assinado por:	Wesley Ramalho
Tipo do Documento:	Anexo
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Wesley Crispim Ramalho, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC1 - CCLEF-SS, em 14/01/2025 19:40:42.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/01/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1360580
Código de Autenticação: 9d24f5a5d7

