

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	PERÍODO: 2º bimestre (2021.2)
TURMA: 1º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA	CARGA HORÁRIA: 20h
DOCENTE: GRACIELLE RODRIGUES DANTAS	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1, 2 e 3	Revisão e informação aos alunos quanto ao ensino remoto do ano letivo 2021.1	- Trabalhar com os alunos sugestões de atividades para 2021.2 - Elaboração de glossário: revisão 1º bimestre	Webaula Recurso: escolha (moodle) Recurso: glossário	Glossário	28/06 a 04/07	50 pontos – A1	-	3
2	2	4 e 5	Ciclo da água, Carbono e Oxigênio	- Descrever sobre o modo como os ciclos biogeoquímicos são vistos sob diferentes perspectivas visando o desenvolvimento articulado com os ciclos biogeoquímicos existentes	Webaulas (Meet) Vídeos-Tutoriais Atividade: pegada ecológica sob os ciclos biogeoquímicos	-	05/07 a 11/07	-	-	2

3	2	6, 7 e 8	Ciclo do Nitrogênio e Elementos sedimentares	-Discutir sobre os ciclos biogeoquímicos e verificar a importância dos mesmos para a manutenção do equilíbrio do meio ambiente	Webaulas (Meet) Conteúdos em pdf Atividade: questionário ciclos biogeoquímicos	Questionário	12 a 18/07	50 pontos - A1	-	3
4	2	9 e 10	Conceituação de fluxo de energia e leis da termodinâmica	- Compreender como ocorre a troca de matéria e a troca de energia pelo trabalho e pelo calor entre sistemas	Webaulas (Meet) Enquete: como você troca energia com o meio ambiente	-	19 a 25/07	-	-	2
5	2	11, 12 e 13	Estrutura trófica	Compreender como a estrutura trófica, baseia-se nas relações alimentares entre as várias espécies constituintes da comunidade. - Discutir como ocorre a passagem de energia e nutrientes das plantas e de outros seres fotossintetizantes para qualquer ser vivo que necessite de alimento e assim sucessivamente para qualquer outro ser vivo que se alimente de outros seres vivos.	Webaulas (Meet) Atividade: Comentário sobre a Charge	Fórum: Charge	26/07 a 01/08	-	50 pontos – A2	3
6	2	14 e 15	Cadeias, teias e pirâmides alimentares	- Representar as relações de alimentação que ocorrem em um determinado ecossistema e permitir identificar o fluxo de	Webaulas (Meet) Conteúdos em pdf	-	02/08 a 08/08	-	-	2

				energia.						
7	2	16, 17 e 18	Magnificação biológica	- Compreender como a magnificação biológica, magnificação trófica, ou ainda bioacumulação ocorre, sendo um evento originário de uma quantidade significativa de resíduos ou substâncias tóxicas acumuladas em um nível trófico da cadeia alimentar, com capacidade de atingir outros níveis tróficos da cadeia, prejudicando o equilíbrio dos organismos envolvidos, pois eles irão absorver essas substâncias futuramente.	Webaulas (Meet) Conteúdos em pdf Atividade <i>avaliativa: pesquisa</i>	Atividade avaliativa: pesquisa	09/08 a 15/08	50 pontos – A2	-	3
8	2	19 e 20	Gradientes ecológicos	- Discutir como Gradientes ecológicos são cenários ideais para avaliar como espécies interagem e respondem às alterações nas características ambientais	Webaulas (Meet) Conteúdos em pdf Vídeo – biomas e gradientes ecológicos	-	16/08 a 21/08	-	-	2
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		- Reconstruir conceitos de modo a superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Questionário		100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
$A1 + A2 + A3 + A4 / 2 = 100$	100

* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.


Assinatura

Gracielle Rodrigues Dantas
Prof. Mat.: 1082039

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: