



Plano de Disciplina

Identificação				
CURSO Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação			CAMPUS João Pessoa	
DISCIPLINA Tópicos Especiais em Gestão e Desenvolvimento de Sistemas			CÓDIGO DA DISCIPLINA 30633	
PRÉ-REQUISITO Não há pré-requisito				
UNIDADE CURRICULAR (OBRIGATÓRIA, OPTATIVA, ELETIVA) Optativa			SEMESTRE 2021.2	
DOCENTES RESPONSÁVEIS Francisco Petrônio Alencar de Medeiros e Lafayette Batista Melo				
Carga Horária				
TEÓRICA	PRÁTICA	EaD ¹ 60	CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL 60

Ementa

Investigar e aprofundar temas e referenciais teóricos de pesquisa na área de Informática na Educação e IHC, entre os quais: Modos de Interação; Sistemas colaborativos; Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Engenharia de Software Educacional; Learning Analytics, Gamificação e Educação em Ciência da Computação. Após uma explanação geral, os estudantes aprofundarão a revisão da literatura ou desenvolvimento do seu tema de mestrado.

Objetivos

Investigar e aprofundar temas e referenciais teóricos de pesquisa na área de Informática na Educação e IHC, entre os quais: Modos de Interação; Sistemas colaborativos; Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Engenharia de Software Educacional; Learning Analytics, Gamificação e Educação em Ciência da Computação. Após uma explanação geral, os estudantes aprofundarão a revisão da literatura ou desenvolvimento do seu tema de mestrado.

Conteúdo Programático - Presencial

Tópico	Carga horária
Technology-enhanced Learning - Aprendizagem colaborativa, interação, AVAs, Mineração de Dados Educacionais.	8
Gamificação, IHC e Educação em Ciência da Computação	8
Análise aprofundada de produção científica relevante na área de Technology-enhanced Learning	8
Acompanhamento individual e em grupo das pesquisas dos discentes do Mestrado. Temas: Educação em Ciência da Computação, Gamification, Ensino de Programação, Mineração de Dados e Predição por Aprendizagem de Máquina, Plataformas Low-Code para desenvolvimento de objetos de aprendizagem, Metadados para interoperabilidade de objetos de aprendizagem e Recursos educacionais abertos (REA)	32

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



Seminários – preparação, mapa mental e apresentação (temas diversos)	8
--	---

Total	60
--------------	-----------

Metodologia de Ensino

Online

Pesquisas, discussões, análise colaborativa de artigos, reuniões de orientação, produção científica colaborativa e seminários

Recursos Didáticos

Google Classroom, Google Meet, Padlet, Google Sheet, Google Docs.

Critérios de Avaliação

Produção técnica e científica – 100%

Bibliografia

Básica

Garrison, D. Randy. *E-learning in the 21st century: A community of inquiry framework for research and practice*. Routledge, 2016.

Complementar

Artigos diversos.

Observações

(Nenhuma)