



# **PLANO DE GESTÃO**

**Para REITOR**

**MARCUS DAMIÃO**

**“Mudança, Coragem, Compromisso e Respeito”**

**Candidato a Reitor do  
Instituto Federal da Paraíba - IFPB**

**QUADRIÊNIO 2022-2026**

**João Pessoa – PB, 22 de Fevereiro de 2022**

**REITOR DO IFPB**

**PROFESSOR  
MARCUS DAMIÃO**



## **Coragem, Compromisso e Respeito**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – IFPB

### **PROCESSO DE CONSULTA - QUADRIÊNIO 2022-2026**

**Edital nº 01/2022, de 31 de janeiro de 2022.**

“Art. 9º, .... § 2º, ...., VII – Plano de gestão com as propostas que o candidato pretende executar ao longo do Quadriênio 2022-2026.”.

**PLANO DE GESTÃO DO CANDIDATO MARCUS DAMIÃO DE LACERDA**

**“JUNTOS E UNIDOS, PODEMOS FAZER UM IFPB DIFERENTE”**

## **1) APRESENTAÇÃO**

É com imensa alegria e satisfação que apresento o nosso **Plano de Gestão (2022 a 2026)**, candidato a Reitor, **Professor Marcus Damião de Lacerda (ENGENHEIRO AGRÔNOMO)**, para apreciação da Comunidade Acadêmica do Instituto Federal da Paraíba (IFPB). Façam a avaliação desta proposta e uma análise consciente do nosso futuro educacional/profissional, haja vista que: a gestão de nosso IFPB nos próximos quatro anos depende de sua escolha.

Os alcances dos objetivos aqui descritos são permeados pela gestão democrática e participativa, onde o debate, a liberdade de expressão, o respeito mútuo e a transparência serão valores inarredáveis e fundamentais. Através dos mesmos, pretendemos alcançar o desenvolvimento e o progresso do nosso **INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA (IFPB)** em todos os seus eixos de atuação, consolidando nossa Instituição como referência no Ensino, na Pesquisa e na Extensão. Buscamos fortalecer as relações entre os três segmentos que compõem a nossa comunidade interna – discentes, docentes e técnico-administrativos – e estreitar laços com a comunidade externa, através do diálogo constante e da publicização de nosso trabalho como **futuro Reitor do IFPB do QUADRIÊNIO 2022-2026**.

Construirmos esse Plano de Gestão (Documental) a partir de diálogos e conversas com muitos membros da Comunidade Acadêmica do IFPB, que se dedicaram a nos enviar sugestões, dicas, opiniões e o comprometimento em um Gestão Próspera, Junta e Unida, bem como outros profissionais que atuam na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no Brasil (IF's), refletindo percepções e experiências de gestão e uma amplitude bastante diversa de pessoas dedicadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

Este documento está alicerçado no interesse institucional e na valorização das habilidades e conhecimentos das pessoas, para que o Instituto Federal da Paraíba (IFPB) possa voltar efetivamente a desenvolver o potencial transformador de suas atividades-fim. Vamos pensar em nossa comunidade acadêmica e em uma equipe de gestão que ajudará a desenvolver um IFPB diferente, muito melhor, próspero e respeitado no Brasil.

A atenção e respeito às pessoas, a transparência, a agilidade da gestão para resolução de problemas, o planejamento eficiente e o desenvolvimento tecnológico e humano nortearão nossa gestão.

Precisamos investir na melhoria contínua da infraestrutura e recursos humanos de todos os 21 Campi (**Areia, Cabedelo, Cabedelo/Centro, Cajazeiras, Campina Grande, Catolé do Rocha, Esperança, Guarabira, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, João Pessoa/Mangabeira, Monteiro, Patos, Pedras de Fogo, Picuí, Princesa Isabel, Santa Luzia, Santa Rita, Soledade e Sousa**), no **Polo de Inovação**, e dos serviços prestados pelo IFPB à população Nordestina, em especial Paraibana e Estados Circunvizinhos. Todas as unidades do IFPB precisam oferecer as condições de trabalho e estudos necessários ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão dentro de um padrão de qualidade bem definido, minimizando as disparidades hoje existentes no IFPB, atendendo os mais de **186 cursos** (Bacharelado, Licenciatura, Mestrado, Especialização, Técnicos e Ead's).

Nos últimos anos nosso País tem passado por um período de turbulência e aflição, principalmente na Área da Saúde, onde a Pandemia Covid-19, desde março de 2020, nos levou mais de **644.604 vidas** (22/02/2022) (<https://covid.saude.gov.br/>), além de problemas na política e economia, causando fortes impactos negativos e insegurança na grande maioria da população brasileira. Em nossa instituição do IFPB, como uma amostra do cenário nacional, temos vivenciado momentos de dificuldade e muita preocupação para com o futuro, principalmente se tivermos esse continuísmo e coronelismo da Gestão Atual da Reitoria. O estrangulamento do orçamento das Unidades (todos os Campi do IFPB) promovido ano a ano tem dificultado a realização de investimentos em infraestrutura e reduzido o apoio a ações de pesquisa, extensão e capacitação. Contudo, devemos enfrentar as adversidades e buscar transformar nossa realidade com firmeza, trabalho, união e criatividade.

No dia 16 de julho de 2022, nos aproximamos dos **15 anos** de criação dos Institutos Federais (IF's), e podemos contemplar um **IFPB**, que desde sua história, completará **113 anos** de existência (23 de setembro de 2022), onde foi criado pelo Presidente Nilo Procópio Peçanha, a Escola de Aprendizes Artífices só iniciou suas atividades em 1910, num espaço cedido pela Polícia Militar. Em 1929, a escola estava consolidada, ocupando o prédio onde hoje funciona a Reitoria do IFPB no bairro de Jaguaribe. Entre os cursos ofertados na época, o de maior sucesso era o de Alfaiataria. Nos anos seguintes os cursos artesanais deram lugar aos de qualificação industrial.

Depois de chamar-se Liceu Industrial da Paraíba, Escola Industrial Coriolano de Medeiros, Escola Técnica Federal da Paraíba e Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba, hoje passamos a ser chamados de **Instituto Federal da Paraíba - IFPB**.

O IFPB ainda está em construção, crescimento e desenvolvimento em todo o Estado da Paraíba, e com enorme potencial para atendimento das diversas demandas regionais, servidores comprometidos com seu trabalho e estudantes que enxergam na Educação Profissional ofertada pelo Instituto o caminho para um futuro melhor. Mesmo com o cenário da saúde, da política e da economia adversas, essas características representam ricas oportunidades que devemos aproveitar, na perspectiva de construirmos uma instituição IFPB forte e reconhecida pela comunidade como sendo fundamental para o seu desenvolvimento, acima de tudo voltar ao respeito e confiança na sociedade paraibana, onde devido a Gestão Atual da Reitoria, fez perder credibilidade e confiança dos pais de alunos em até mesmo fazer matrículas dos seus filhos na instituição.

Precisamos urgentemente de uma Nova Gestão para o IFPB, OUSADA, CRIATIVA E ATUALIZADA, recorrendo a ferramentas de Administração hoje existentes que facilitam a tomada de decisão e organizam os fluxos de trabalho. Precisamos aprender com a experiência dos Campi e de outros Institutos Federais (IF's), para gerir o IFPB de maneira mais célere, proativa e respeitosa com a comunidade acadêmica.

Precisamos adotar modelos e metodologias que possibilitem a melhoria contínua dos processos de ensino-aprendizagem, na perspectiva da indissociabilidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Precisamos de um esforço coletivo e de um ambiente organizacional colaborativo, amistoso e solidário para o desenvolvimento das atividades e processos institucionais.

Todas as ações aqui dispostas nesse Plano de Gestão são exequíveis e consideram o momento de instabilidade financeiro-orçamentária por que enfrenta a Rede Federal de Ensino, em especial nosso IFPB, que enfrenta o maior problema: Gestão Reitoria Pífia.

Tudo o que está aqui concebido é fruto da ampla participação de servidores e estudantes de todas as unidades que compõem o IFPB. Reconhecemos que este Plano de Gestão se configura como instrumento de alternativas viáveis para fomentar o crescimento da Instituição e priorizar as necessidades de nossos servidores e estudantes. Por natureza é um documento vivo e dinâmico, fiel à sua essência, não está fechado em si, mas em constante diálogo com as mudanças na saúde da população, da economia, da formação dos nossos jovens, nos aspectos sociais e ambientais.

**REITOR DO IFPB  
PROF. MARCUS DAMIÃO**



## **2) APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO A REITOR**

### **MARCUS DAMIÃO DE LACERDA**

Sou **NORDESTINO, PARAIBANO, SERTANEJO e SOUSENSE**, com muito orgulho, casado com uma Mato-Grossense de SINOP-MT (Alexandra Maria da Silva Lacerda), tenho dois filhos menores: Marcus Alexandre (15 anos) e João Miguel (05 anos), sendo minha família a base de sustento, e tudo que respiro, vivo e me fortalece. Além de possuir amigos, colegas e profissionais onde passei (Mato Grosso, Pará, São Paulo, Alagoas e Paraíba).

Tenho 45 anos, nasci e me criei no Sítio Malhada da Alves, zona rural de SOUSA-PARAÍBA, Sertão Paraibano. Nas proximidades do Vale dos Dinossauros. Meus Pais (Varelo Estrela de Lacerda e Alzenir Maria de Lacerda) e meus irmãos Manoel José Neto e Joacil Lacerda Melo, sempre conviveram conosco na roça, no dia-a-dia com plantações e criações, desde o plantio de algodão no massapê, feijão, milho, arroz vermelho no Sítio Abreu, retirada de palha de Carnaúba no Sítio Lagoa dos Estrelas para fazer chapéu e comercializar, catando oiticica para fazer cera, margarina e sabão natural, criando galinhas, suínos e vivendo do sustento da zona rural para estudar na cidade de Sousa-PB em Escola Pública.

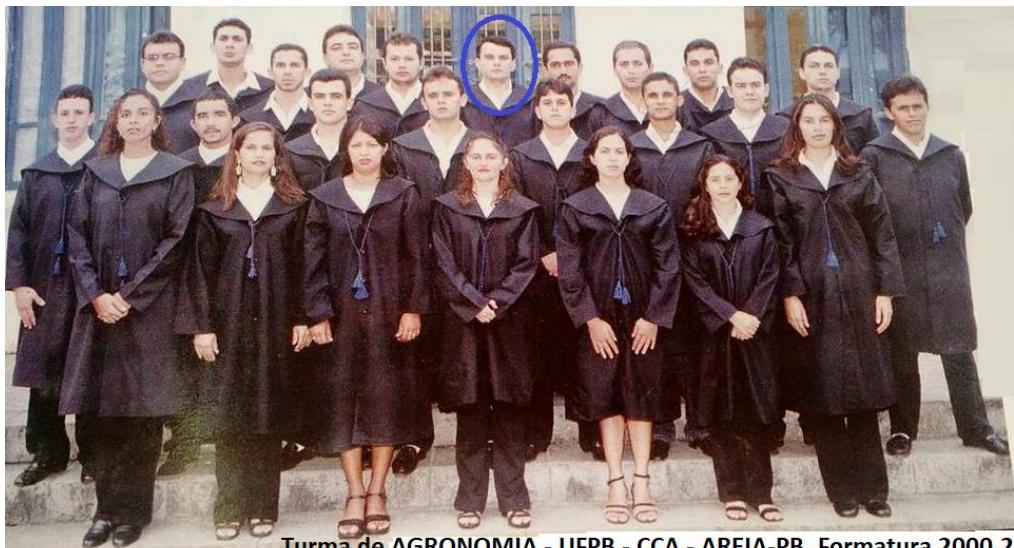
Meus pais saíram dos respectivos Sítios (Zona Rural) para irem residir em Sousa-PB, com o objetivo de dar os estudos aos três filhos. Meu pai trabalhava de vigilante para a Algodoreira de Luís de Oliveira e para o saudoso Prefeito Salomão Gadelha, já minha mãe de merendeira/faxineira em escola do município de Sousa-PB, finais de semana minha mãe lavava e passava roupas de pessoas para ganhar um trocado e comprar material escolar e ajudar em casa na alimentação, finais de semana íamos para lida na roça plantar, colher e dar água ao gado no Rio de Peixe.

Comecei minha carreira como estudante do Ensino Público na Escola Mestre Júlio Sarmento (Polivalente 2), em Sousa-PB, o ensino médio tradicional, hoje escola integral.

Fiz meu vestibular em dezembro de 1995 e fui aprovado para cursar em 1996 AGRONOMIA no Centro de Ciências Agrárias – CCA – UFPB – Areia-PB. Término 2000.

Fui professor substituto em 2001 da Escola Agrotécnica Federal de Sousa-PB (EAES), hoje IFPB, disciplinas modular de Uso e Manejo do Solo e da Água, Irrigação e Drenagem.

Finalizei em dezembro de 2004 um Mestrado em Engenharia Agrícola (Irrigação e Drenagem) na UFCG – Campina Grande/PB. Estou finalizando esse ano de 2022 o Doutorado na mesma instituição e curso.



Ingressei no Serviço Público em 2005, na Empresa Mato-Grossense de Pesquisa, Assistência e Extensão Rural (EMPAER), onde fui lotado e nomeado como Coordenador do Escritório de Arenápolis-MT, depois Barra do Bugres-MT.

Ainda no mesmo ano de 2005, fui nomeado pela EMPAER-MT para Coordenador do Escritório Local de Sinop-MT, exercendo as atividades de Extensionista Rural, principalmente coordenador da equipe para Projetos do PRONAF no Assentamento Mercedes V e propriedades da Agricultura Familiar, às margens do Rio Teles Pires.

Em 2006 fui nomeado pelo Governo do Estado do Mato Grosso, como Coordenador Regional do Centro de Pesquisa Experimental e Difusão de Tecnologia da EMPAER-MT em Sinop-MT, executando projetos agropecuários de Pesquisa em parceria com Instituições como as Unidades da Embrapa e em toda Região Norte Mato-Grossense.

Em 2007 passei no Concurso para Engenheiro Agrônomo do Governo do Estado do Pará, para a EMATER-PARÁ, onde fui lotado no Escritório Local em São Geraldo do Araguaia-PARÁ, tendo a CTPS assinada como Extensionista Rural, elaborando e executando projetos agropecuários PRONAF em Assentamentos da Reforma Agrária.

Passei e ingressei na Rede Federal de Educação, como professor E.B.T.T., em 2012, no Instituto Federal do Mato Grosso (IFMT), Campus Campo Novo do Parecis, sendo professor do Curso de Agronomia e do Técnico em Agropecuária. Em 2013 fui redistribuído para o Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Campus Piranhas-AL, sendo professor de disciplinas do Curso Técnico em Agroecologia. Fiz em 2014 uma remoção para o Campus Maragogi-AL no mesmo curso.

Após isso, em 2015, retornei para minha amada e querida Paraíba, em especial o Sertão Paraibano (SOUSA-PB), com muito orgulho nosso Campus. Por meio de uma permuta/redistribuição com o Professor Dr. Oscar Mariano Hafle (da qual tem meu respeito e admiração).

Hoje (2022), na Rede Federal de Educação, na Classe D, Padrão 401, ministro aulas no IFPB – CAMPUS SOUSA, no Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia (Irrigação e Meio Ambiente, Agroecologia Vegetal II – Fruticultura) e do Curso de Agropecuária (Solos Agrícolas e Irrigação e Drenagem).

### **3) MISSÃO DO IFPB**

Promover uma Educação Profissional e Tecnológica com relações com a educação básica e superior a partir da região Nordeste, em especial a Paraíba, na perspectiva da formação integral dos jovens e trabalhadores e do desenvolvimento regional, articulando os atores socioeducacionais e econômicos, assumindo protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho.

## **4) VISÃO DO IFPB**

Ser uma instituição inclusiva de educação profissional, científica e tecnológica, fundamentada na gestão colegiada e democrática, integrando ensino, pesquisa, inovação, extensão, esporte, cultura e internacionalização, reconhecida pela sua relevância e compromisso com o desenvolvimento regional.

## **5) VALORES DO IFPB**

Valorização de pessoas e Desenvolvimento humano; Respeito à diversidade humana e cultural; Integração institucional; Inclusão social; Defesa da educação pública, gratuita e de qualidade; Formação integral; Inovação Tecnológica; Transparência de Gestão; Cooperação; Comprometimento; Qualidade e Excelência; Gestão colegiada e democrática; Ética e Equidade; Compromisso com a Sustentabilidade Social e Ambiental.

## **6) DIRETRIZES PARA O IFPB**

As diretrizes aqui firmadas consideram os principais eixos norteadores que concretizam a missão da futura Gestão do IFPB através do Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Institucional e Responsabilidade Social. São orientações que expressam o compromisso da gestão com a implementação e o fortalecimento da Instituição e estabelecem os rumos que ordenarão o gerenciamento no Quadriênio 2022-2026.

Foram eleitas através da observação, opiniões, sugestões, do diálogo e do debate e da experiência que o candidato adquiriu em anos de exercício da docência e da gestão institucional como servidor do Servidor Público no Mato Grosso, Pará, Alagoas e Paraíba:

- ❖ Fortalecimento das políticas de promoção do acesso, da permanência e êxito de todos os discentes/alunos/estudantes;
- ❖ Valorização e promoção da qualidade de vida de todos os servidores do IFPB;
- ❖ Educação profissional para a cidadania e o desenvolvimento tecnológico, social e cultural;
- ❖ Pesquisa e Extensão aliadas ao ensino como estratégias de desenvolvimento social e institucional em todo IFPB;

- ❖ Gestão institucional centrada na democracia, na integração, no planejamento, na avaliação e nos resultados;
- ❖ Combate e eliminação as agressões psicológicas, assédio virtual, assédio sexual, assédio moral e preconceitos em todas as esferas e níveis dentro da instituição do IFPB.

## **7) PROPOSTAS PARA IFPB**

### **A) GESTÃO EXECUTIVA E PARTICIPATIVA, POLÍTICA ORGANIZACIONAL E ESTRATÉGICA NO IFPB**

- ✓ Implantar um modelo de gestão mais eficiente e participativo no Instituto Federal da Paraíba - IFPB, em consonância com práticas modernas e inovadoras de gestão pública no País, seguindo os ditames e trâmites das Leis;
- ✓ Implantar a Gestão de Processos: mapear fluxos de trabalho, simplificar e desburocratizar, na medida do possível, os processos administrativos nos diversos setores do IFPB;
- ✓ Emitir relatórios gerenciais periódicos em todos Campi do IFPB, prezando pela clareza e pela objetividade, para prestação de contas à comunidade;
- ✓ Atualizar e aperfeiçoar as Normativas e Regimentos do IFPB, readequando-os às necessidades atuais, com participação da comunidade e respeito pleno às funções dos órgãos colegiados de representação;
- ✓ Intensificar reuniões virtuais, por meio de vídeo conferência, com equipes da Reitoria e com as equipes dos Campi e criar mecanismos de consulta aos Campi (formulários participativos), a fim de ampliar o círculo de tomada de decisões e respeitar as especificidades de cada comunidade;
- ✓ Possibilitar a formação dos servidores, para adaptação às novas ferramentas de gestão e às novas tecnologias a serem adotadas pelo IFPB;
- ✓ Escolher a equipe de gestão segundo o critério da competência profissional, meritocracia, disposição e adequação ao cargo, ofertando oportunidade à todos do IFPB;
- ✓ Promover intercâmbios com outras instituições da rede federal, a fim de conhecer ferramentas e práticas exitosas e estudar sua implementação no IFPB;

- ✓ Retirar e eliminar as Reitorias Itinerantes implantadas pela Gestão Atual nesses 8 anos, onde alimenta gastos desnecessários e diárias gordas com apadrinhamento da equipe, sem resolver e solucionar os problemas dos Campi do IFPB, demandas e dificuldades dos Campi não atendidas e cumpridas, sendo apenas usada como uma ferramenta politiqueira e faz de conta para se perpetuar no poder, como se fosse o cargo vitalício, num rodízio de cargos, sendo assim, substituir pelo Orçamento Participativo em todos Campi do IFPB, onde somente o Reitor, o Ouvidor Institucional e o Chefe de Gabinete participarem, haja vista que a prática da gestão atual é levar a Reitoria toda, um verdadeiro desperdício de Recursos para União, e o dinheiro sai do bolso do contribuinte, não deles. Só pura politicagem barata e não resolvem nada, e isso já há 8 anos e querem perpetuar o rodízio.

## B) INTERNACIONALIZAÇÃO NO IFPB

- ✓ Buscar e inserir o IFPB na participação da organização de eventos educacionais, técnicos e científicos de abrangência internacional;
- ✓ Ampliar a articulação com instituições de ensino internacional e órgãos de atuação reconhecida no campo da educação profissional e tecnológica para o IFPB;
- ✓ Monitorar permanentemente concursos, conferências e oportunidades de interesse do IFPB, para acompanhamento e socialização, envio de trabalhos e participação de representantes da comunidade;
- ✓ Buscar um relacionamento efetivo do IFPB com instituições de ensino internacionais, promovendo oportunidades de mobilidade estudantil mais frequentes e desenvolver produção científica compartilhada, com contatos e parcerias com as Universidades MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusetts), Cambridge, nos EUA, Oxford (Reino Unido), Stanford (Califórnia, EUA), Cambridge (Inglaterra, Reino Unido), Harvard (Massachusetts, EUA), dentre outras;
- ✓ Incentivar e dar todo o suporte para a participação de servidores em eventos internacionais de interesse da instituição.

## **C) PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO, INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL NO IFPB**

- ✓ Fazer diagnóstico institucional com a comunidade acadêmica, a fim de verificar problemas e necessidades de cada campus e Reitoria;
- ✓ Planejar ações específicas para atender às prioridades levantadas em todos os Campi e Reitoria após o diagnóstico;
- ✓ Desenvolver e aplicar uma política de desenvolvimento institucional efetiva, orientada à prática e que garanta o desenvolvimento de todos os Campi e Reitoria;
- ✓ Revisitar o Plano de Desenvolvimento Institucional, para integrá-lo melhor aos anseios da comunidade acadêmica e ao presente contexto econômico e social;
- ✓ Elaborar o relatório de gestão de forma articulada com os setores responsáveis e os campi, bem como apresentá-lo para aprovação no CONSUP do IFPB, respeitando o prazo para análise e homologação;
- ✓ Levantar os casos de sucesso acadêmico e administrativo e partir dessas experiências institucionalizar ações que visem à melhoria sistêmica da qualidade das atividades do IFPB;
- ✓ Articula a criação de uma Diretoria de Meio Ambiente Institucional, com membros de todos os campi, incumbida de estudar boas práticas na rede federal e cumprir os dispositivos em Resoluções e Portarias do MEC;
- ✓ Respeitar e seguir o Protocolo de Biossegurança para retorno das atividades no Instituto Federal da Paraíba – IFPB, em relação ao Covid-19;
- ✓ Respeitar e seguir o Guia de Implementação de Protocolos de Retorno das Atividades Presenciais no Instituto Federal da Paraíba – IFPB, em relação ao Covid-19;
- ✓ Respeitar e seguir as normativas da Educação Alimentar e Nutricional e Segurança dos Alimentos;
- ✓ Implementar Planos de Logística Sustentável nos Campi do IFPB;
- ✓ Implementar Programas de Educação Ambiental nos Campi do IFPB;
- ✓ Implementar Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos nos Campi do IFPB, conforme as necessidades e especificações;
- ✓ Formular e incentivar modelos de conservação e reuso da água nos Campi do IFPB, conforme as necessidades e especificações;
- ✓ Implementar Planos de Gerenciamento de Resíduos Químicos nos Campi do IFPB, conforme as necessidades e especificações;

- ✓ Estabelecer parcerias factíveis e viáveis institucionais com órgãos e empresas ambientais no Brasil;
- ✓ Implementar o Plano de Gestão de Recursos Florestais e Biodiversidade nos Campi do IFPB, conforme as necessidades e especificações;
- ✓ Implementar o Plano de Gestão de Uso e Conservação dos Solos, nos Campi do IFPB, conforme as necessidades e especificações;
- ✓ Estudar a possibilidade de contratação de energia no mercado livre, alternativo à concessionária local, para todo o IFPB, possibilitando uma significativa economia de orçamento;
- ✓ Fomentar Programas de Eficiência Energética, com o uso de fontes alternativas de energia, nos Campi do IFPB, conforme as necessidades e especificações;
- ✓ Estudar a possibilidade de aquisição e instalação dos sistemas de células fotovoltaicas, nos Campi do IFPB, conforme as necessidades e especificações;
- ✓ Organizar a Frota de Veículos, por meio de aquisição de novos veículos, junto ao MEC/SETEC, e manutenção da frota de veículos existentes, de forma estruturada para apoio aos Campi do IFPB em visitas técnicas e outras necessidades.

## **D) PROPOSTAS PARA O ENSINO NO IFPB**

- ✓ Sistematizar, a partir da demanda da comunidade acadêmica no IFPB, os programas de formação continuada de docentes: criação de ciclos de palestras, fóruns de discussão, videoconferência, seminários e capacitações específicas, com possibilidade de participação presencial ou à distância;
- ✓ Revisar a organização acadêmica e demais documentos acadêmicos norteadores no IFPB, com ampla participação dos servidores envolvidos, e respeitando plenamente as funções dos órgãos consultivos e deliberativos;
- ✓ Incentivar e apoiar a oferta de cursos de especialização, mestrado e doutorado, para atender a demandas dos arranjos produtivos locais em todo IFPB;
- ✓ Reformular o sistema acadêmico, para propiciar mais recursos e agilidade na rotina de docentes e estudantes;
- ✓ Integrar os Núcleos de Apoio às Pessoas com Deficiência (NAPNE) aos processos de desenvolvimento de ensino, melhorando a elaboração de estratégias para o acesso, permanência e êxito nos cursos do IFPB;

- ✓ Firmar parcerias, factíveis e viáveis, com entidades que trabalham com inclusão e capacitação de pessoas com deficiência, a fim de facilitar o intercâmbio de experiências, consultas formais e informais e a eventual contratação de profissionais temporários;
- ✓ Implantar um processo contínuo de Avaliação Institucional para melhorar a qualidade do Ensino em todas as modalidades, Campi e cursos;
- ✓ Apoiar a revisão curricular, agilizando a atualização dos PPC's de acordo com o desenvolvimento tecnológico e as mudanças sociais;
- ✓ Fomentar uma cultura de ensino-aprendizagem baseada na criatividade, na pesquisa, inovação e empreendedorismo, através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares direcionados para o mundo do trabalho, a participação sociopolítica e a vida em comunidade;
- ✓ Ampliação e fortalecimento do Programa Interinstitucional de Bolsas de Incentivo à Docência (PIBID), estimulando a troca de experiências entre orientadores e bolsistas/voluntários dos diversos Campi do IFPB.

## **E) PROPOSTAS PARA A PESQUISA E INOVAÇÃO**

### **TECNOLÓGICA NO IFPB**

- ✓ Ampliar a participação do IFPB em Programas, Editais, Projetos de Pesquisa, estimulando a inserção de estudantes, docentes e servidores nas instituições de ensino nacional e internacional;
- ✓ Realizar e promover assinaturas Institucionais das principais sociedades científicas nacionais e internacionais, por área, fortalecendo a pesquisa;
- ✓ Fomentar e incentivar a criação de Revistas Científicas em todos Campi do IFPB, fortalecendo as publicações nos melhores *Qualis Periódicos - Plataforma Sucupira*;
- ✓ Ampliar o apoio a projetos de pesquisa para estudantes e servidores, estabelecendo de forma prioritária a realização da pesquisa e inovação visando fomentar o desenvolvimento local e regional;
- ✓ Ampliar os indicadores de qualidade das publicações nas pesquisas da Instituição IFPB;
- ✓ Apoiar, fortalecer, regularizar e atualizar todos os Grupos de Pesquisa do CNPq no IFPB, incentivando a inserir outros servidores por meio da Plataforma Lattes;
- ✓ Ampliar programas de pesquisa com CNPq, CAPES, FINEP, FUNDECI/BNB, EMBRAPA, SEBRAE e FAPESQ;

- ✓ Ampliar e fortalecer a pesquisa em parceria com a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Embrapa Algodão (Campina Grade-PB), Instituto Nacional do Semiárido (INSA – Campina Grande-PB), etc., por meio da criação de grupos de pesquisa e trabalhos para inserir estudantes, docentes e técnicos-administrativos;
- ✓ Aperfeiçoar a elaboração de editais de pesquisa, com a participação efetiva da comunidade de pesquisadores, otimizando a forma de utilização dos recursos;
- ✓ Apoiar a inovação tecnológica e o empreendedorismo no IFPB, fortalecendo e ampliando os projetos de incubadoras de empresas e incentivando os depósitos de patentes e a proteção de propriedade intelectual;
- ✓ Consolidar a política de pesquisa e inovação para a Instituição, envolvendo todos os Campi e a Reitoria do IFPB;
- ✓ Estimular a criação de laboratório de criatividade e de banco de ideias e a prospecção de novos escritores estudantes em todos os Campi do IFPB;
- ✓ Fomentar o incremento da produção acadêmica, cultural, científica e tecnológica em todos os Campi do IFPB e na Reitoria;
- ✓ Ampliar e incentivar a participação de estudantes, docentes e servidores em Congressos de Iniciação Científica e no Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte e Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI);
- ✓ Institucionalizar a prática de uso de laboratórios multiusuários;
- ✓ Intensificar o diálogo do IFPB com outras Instituições que têm qualidade em pesquisa e pós-graduação, ampliando parcerias para o Programa de Qualificação de Servidores, visando aumentar a inserção de docentes e técnico-administrativos em cursos de mestrado e doutorado (MINTER e DINTER), incentivando a oferta de programas de Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, cultivando as áreas de especialidade de cada Campus;
- ✓ Realizar ações que promovam a internacionalização dos grupos de pesquisa em toda a Instituição IFPB, aprimorando a divulgação das atividades e resultados de grupos e projetos de pesquisa;
- ✓ Buscar parcerias para o desenvolvimento de projetos de P&D, mobilizando profissionais especializados de diversos Campi do IFPB;
- ✓ Aprimorar a execução da Política de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, com atenção especial às interações entre a pesquisa do IFPB e as demandas da sociedade e dos setores produtivos;

- ✓ Proporcionar intercâmbio entre os Campi e com instituições afins, visando a constituição de parcerias de pesquisa interinstitucionais, oportunidades de captação de recursos e a modernização de laboratórios;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de patentes e a pesquisa aplicada, com apoio direcionado e acompanhamento especial de projetos promissores;
- ✓ Estudar a implantação de centros de pesquisas nos Campi do IFPB, considerando sua vocação, as necessidades do entorno e o desejo da comunidade acadêmica;
- ✓ Fomentar a participação dos pesquisadores em órgãos de controle social (federais, estaduais e municipais), para desenvolvimento de ações e estudos voltados à solução de problemas da sociedade;
- ✓ Reformular, aperfeiçoar e fortalecer o Comitê de Ética em Pesquisa do IFPB;
- ✓ Fortalecer os Núcleos de Inovação Tecnológica em todos os Campi do IFPB, com suporte da Reitoria;
- ✓ Reformular e revisar o Programa de Apoio à Pesquisa, Inovação e Extensão no IFPB, criando Grupos de Trabalho;
- ✓ Apoiar e incentivar a participação de servidores técnico-administrativos em grupos de pesquisa;
- ✓ Buscar e ampliar o apoio financeiro à pesquisa no IFPB a partir de programas governamentais, instituições de fomento à pesquisa e recursos do próprio Instituto;

## F) PROPOSTAS PARA EXTENSÃO NO IFPB

- ✓ Fortalecer e ampliar as ações de extensão junto às comunidades do entorno dos Campi do IFPB, buscando, sempre que possível, firmar parcerias com representações locais, empresas, instituições nacionais e internacionais e órgãos do poder público;
- ✓ Ampliar o quantitativo de projetos e bolsas de extensão para docentes e estudantes, contemplando todos os Campi do IFPB;
- ✓ Aperfeiçoar a elaboração de editais de extensão com a participação efetiva da comunidade, otimizando a forma de utilização dos recursos;
- ✓ Apoiar grupos, núcleos e iniciativas de divulgação científica e popularização do conhecimento, empregando a estrutura da Reitoria, sempre que possível, para dar suporte às atividades;

- ✓ Aperfeiçoar e criar Programa de Apoio ao Egresso, com os mecanismos de interação e acompanhamento do desenvolvimento dos egressos, dar-lhes suporte na busca por oportunidade de trabalho, estabelecendo um sistema efetivo de acompanhamento em todos Campi do IFPB, que permita a geração de dados e a avaliação de impacto das atividades-fim do instituto, informando políticas e tomadas de decisão futuras;
- ✓ Apoiar a institucionalização de projetos consolidados de ações comunitárias e de responsabilidade social;
- ✓ Incentivar a oferta de cursos de formação inicial e qualificação profissional no marco dos projetos de extensão, atendendo às demandas por capacitação de curta duração dos arranjos produtivos e das comunidades locais;
- ✓ Aprofundar a integração da Instituição com os diversos segmentos da sociedade, visando intensificar a política de parceria e retroalimentar os currículos;
- ✓ Articular as ações de extensão de forma a potencializar os arranjos produtivos, culturais e sociais locais;
- ✓ Aumentar a divulgação da ação institucional, principalmente dos cursos junto à comunidade, e em especial, ao mundo do trabalho;
- ✓ Expandir as relações internacionais, propiciando o incremento de intercâmbios e levando a ação do IFPB a outros países, em especial os em desenvolvimento;
- ✓ Favorecer a ampliação das oportunidades de estágios e empregos para estudantes e egressos, firmando com empresas as parcerias factíveis, viáveis e documentais, envolvendo a Reitoria na prospecção de oportunidades de estágio e empregos curriculares para estudantes de todos os Campi do IFPB.
- ✓ Incentivar a participação dos diversos Campi do IFPB em editais nacionais e regionais que promovam ações de extensão;
- ✓ Incentivar as ações artístico-culturais e esportivas em todos os Campi do IFPB, com participação em jogos intercampi;
- ✓ Aprimorar e ampliar o alcance dos Encontros e Mostras de Extensão, integrando as comunidades atendidas e parceiros institucionais à apresentação dos resultados e ao processo de avaliação;
- ✓ Garantir um apoio significativo da Reitoria na execução e divulgação dos eventos educacionais, científicos e culturais realizados nos campi, tais como: Semanas de Cursos, Semanas de Ciência e Tecnologia, feiras temáticas, entre outros;

- ✓ Criar um mecanismo exclusivo para oferta de bolsas estudantis voltadas ao desenvolvimento de atividades nos Núcleos de Políticas Inclusivas do IFPB (Núcleos de Apoio à Pessoa com Deficiência, Núcleos de Estudos de Gênero e Diversidade, Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas), estimulando a valorização destes espaços e o debate da temática no cotidiano de todos os Campi do IFPB;
- ✓ Fortalecer todos os Núcleos de Inclusão e Núcleos de Estudos diversos, incentivando a institucionalização desses espaços e a formação continuada dos coordenadores e participantes nas temáticas pertinentes;
- ✓ Criar o anuário da Iniciação Científica e das Ações da Extensão, como um veículo digital para publicação dos resultados de todos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos na instituição com a participação de estudantes, incluindo os Trabalhos de Conclusão de Cursos - TCC's e Projetos Integradores;
- ✓ Criar e implantar o Programa Bolsa Atleta IFPB, em conjunto com estudantes e profissionais de Educação Física, de modo a traçar critérios objetivos para concessão e manutenção do benefício, custeando as viagens, treinamentos e participação nos eventos.

## **G) PROPOSTAS PARA GESTÃO DE PESSOAS (RECURSOS HUMANOS) NO IFPB**

- ✓ Otimizar, aperfeiçoar e garantir uma Gestão de Pessoas com qualificação, compromisso, atendimento, agilidade, planejamento, orientação, padronização de processos e carreira digna, e acima de tudo atenção aos servidores;
- ✓ Melhorar a eficiência, agilidade e apoio em todos os processos que envolvam servidores da ativa e aposentados do IFPB;
- ✓ Ampliar a realização de convênios e intercâmbios com instituições nacionais e internacionais, visando, em especial, elevar a titulação dos servidores do IFPB;
- ✓ Ampliar e fortalecer o projeto de preparação para aposentadoria no IFPB;
- ✓ Apoiar a promoção de debate institucional, envolvendo servidores, sindicatos e lideranças estudantis com a finalidade de aperfeiçoar as normas de remanejamento de servidores (seja por redistribuição ou remoção);
- ✓ Gerenciar proativamente as demandas e elaboração de estratégias (acolhimento, integração e capacitação/qualificação) no IFPB, de novos servidores;

- ✓ Lutar, junto ao Governo Federal (MEC/SETEC) e representações parlamentares na Paraíba, pela ampliação do quadro de servidores de todos os Campi, para atender a demanda da Instituição do IFPB, buscando equiparar a relação quantitativa entre docentes e técnicos-administrativos, fortalecendo a instituição;
- ✓ Desenvolver políticas e procedimentos para a gestão de pessoas com os todos os Campi do IFPB, sem prejuízo das suas características e especificidades;
- ✓ Identificar funcionalmente todos os servidores (conforme disposto pela Lei Federal nº 13.862/2019), atendendo os 2.919 em exercício, os 124 afastados (cedidos, em licença), os 519 ocupados por servidores/empregados efetivos da Administração Pública, os 463 aposentados e os 184 pensionistas, totalizando 4.209 servidores no IFPB;
- ✓ Oficializar por meio de um Projeto Institucional, uma realização de homenagem honrosa, com méritos de aplausos e certificação, nas Câmaras Municipais e na Assembleia Legislativas à todos servidores do IFPB, seja docente, estudante ou técnico-administrativo, pelas práticas educacionais;
- ✓ Implantar clima organizacional dentro do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (ginástica laboral, satisfação dos servidores quanto ao ambiente de trabalho, relações interpessoais, motivação e perspectiva de desenvolvimento profissional);
- ✓ Adequar os espaços físicos, melhorando o ambiente organizacional e de qualidade de vida dos servidores;
- ✓ Padronizar os processos e procedimentos que envolvam benefícios e obrigações dos servidores junto à Diretoria de Gestão de Pessoas do IFPB;
- ✓ Celeridade na tramitação de processos e solicitações demandadas;
- ✓ Orientar de forma efetiva e ágil sobre os critérios que envolvam as carreiras dos Técnicos administrativos na Educação e docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico;
- ✓ Propiciar condições para o aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliação de desempenho dos servidores, através das comissões permanentes de pessoal (CPPD), incluindo o formato eletrônico, via SUAP;
- ✓ Capacitar os servidores do setor de recursos humanos para melhor atender às demandas (aposentadorias, gratificações, etc.);
- ✓ Atuar efetivamente nas questões relativas a convênios com parceiros (públicos ou privados) com a finalidade de capacitação/qualificação;
- ✓ Construir modelos técnicos para tomada de decisões para a alocação de novas vagas de servidores e que contemplem a diversidade da instituição;
- ✓ Dar agilidade, de forma efetiva, o aproveitamento de concursos públicos, redistribuição, processos seletivos, colaboração técnica, remoção, exercício provisório e cessão;

- ✓ Buscar alternativas para fortalecer os processos de RSC aos Técnico-Administrativos;
- ✓ Implementar ações voltadas à promoção da saúde e da qualidade de vida dos servidores no IFPB;
- ✓ Incentivar a criação de programas e ambientes que promovam a melhoria da qualidade de vida e do desempenho funcional dos servidores;
- ✓ Incentivar a promoção de eventos artístico-culturais e esportivos para os servidores dos diversos Campi do IFPB e da Reitoria;
- ✓ Fortalecer e apoiar as Associações, Fundações e Sindicados em termos de construção, manutenção das sedes, participação de servidores em eventos e unidades de apoio do IFPB.

## **H) PROPOSTAS PARA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO IFPB**



- ✓ Apoiar a organização dos estudantes nos Centros Acadêmicos (CA's), Grêmios Estudantis e DCE no IFPB, estabelecendo canais de comunicação efetivos com as entidades representativas dos estudantes (grêmios, diretórios acadêmicos), valorizando e incentivando suas ações e apoiando as iniciativas de interesse institucional;
- ✓ Apoiar a participação de todos os discentes em eventos esportivos, científicos e culturais, como complemento à prática educativa e de socialização no IFPB;

- ✓ Buscar, junto ao Governo Federal (MEC/SETEC), mais recursos para a Assistência Estudantil de modo a possibilitar o aumento do quantitativo e do valor de auxílios/bolsas para estudantes em todos os Campi do IFPB;
- ✓ Envidar esforços para ampliar o atendimento do serviço de saúde a todos os estudantes em todos os Campi do IFPB;
- ✓ Apoiar a melhoria do Programa de Moradia Estudantil nos Campi agrícolas, principalmente o Campus Sousa;
- ✓ Ampliar e incentivar aos programas de intercâmbio, visitas técnicas, participação em congressos, seminários, etc., em todo o IFPB;
- ✓ Desenvolver ações inclusivas para estudantes com deficiência, oferecendo as condições necessárias aos docentes e às equipes multiprofissionais, fortalecendo o Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (TecNep);
- ✓ Fortalecer ações que permitam a publicação de trabalhos acadêmicos (tanto em nível de Técnico como Superior), proporcionando ambientes propícios à integração alunos(as)-professores(as) do IFPB;
- ✓ Implantar, fazer manutenção ou fortalecer os que existem em alguns Campi do IFPB, os centros de convivência com salas de jogos, música, artes marciais e academias de ginástica em todos os Campi;
- ✓ Ofertar alimentação escolar gratuita e com qualidade aos estudantes que, comprovadamente, necessitem permanecer dois turnos na Instituição e que estejam cadastrados no serviço social nos Campi do IFPB que detêm de restaurantes existentes;
- ✓ Buscar recursos junto ao Governo Federal (MEC/SETEC) e Emendas Parlamentares para projetar a construção, implantação, manutenção e reestruturação de Restaurantes Estudantis nos Campi do IFPB que não dispõem, com cursos integrados;
- ✓ Otimizar as ações da Assistência Estudantil com vistas a assegurar o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos de todos os alunos, em especial, àqueles em situação de vulnerabilidade social e econômica;
- ✓ Pleitear, junto ao MEC/FNDE, o repasse de recursos para atender a oferta da merenda escolar a todos os alunos, prioritariamente, aos dos cursos técnicos integrados, subsequentes e também de cursos superiores;
- ✓ Manutenção e ampliação de residências estudantis nos Campi do IFPB que tem, fazendo manutenção, reformas, e também, conforme a necessidade, a construção e implantação;

- ✓ Ampliação do programa de bolsas estudantis para programas de pesquisa e extensão em todo IFPB, além da ampliação do programa de bolsas para manutenção de estudantes de baixa renda no IFPB;
- ✓ Garantir a análise e o pagamento do Bolsa Permanência com maior celeridade, de modo que o objetivo institucional da política do IFPB seja cumprido plenamente, estudando os fluxos de processos para pagamento das bolsas a estudantes e implementar medidas para que sejam mais céleres;
- ✓ Criação de um programa institucional de apoio aos estudantes que queiram ingressar no IFPB, tais como cursinhos, IFPB simulados, reforços, cursos de nivelamento para estudantes ingressantes, etc.;
- ✓ Apoio integral a programas culturais, tais como canto coral, orquestra sinfônica, teatro, cineclubes, indicação de alunos para teste de futebol em times, em todos os Campi.
- ✓ Confeccionar de forma gratuita para distribuição aos estudantes do IFPB, a Carteira Nacional de Estudante, em todos Campi, de forma antecipada, após matrículas dos mesmos;
- ✓ Garantir a efetivação das ações de Assistência Estudantil, em diálogo permanente com o Plano Nacional de Educação e com os documentos norteadores do IFPB;
- ✓ Pleitear junto ao Governo Federal (MEC/SETEC), a ampliação do número de assistentes sociais, para atender aos campi que ainda não possuem;
- ✓ Pleitear ao Governo Federal (MEC/SETEC), a ampliação da equipe multiprofissional na Reitoria e nos Campi do IFPB;
- ✓ Estimular o envolvimento dos estudantes nas atividades de pesquisa e extensão, preparando-os para os eventos institucionais na área;
- ✓ Apoiar a oferta de uma alimentação equilibrada e saudável para todos os Campi do IFPB que já disponibilizam alimentação, estudando possibilidades de parcerias com fornecedores da Agricultura Familiar, cooperativas locais, comunidades tradicionais, entre outros;
- ✓ Incentivar, apoiar e aumentar o número de Dias de Campo em parcerias como os municípios onde o IFPB está presente, para práticas educacionais, transferindo tecnologias para os discentes;
- ✓ Apoiar as iniciativas dos Campi do IFPB junto a prefeituras na Paraíba e órgãos locais, buscando melhores condições para os estudantes: mudanças nas rotas de transporte, melhorias na segurança, garantia de acessibilidade no entorno, etc.

## I) PROPOSTAS PARA ADMINISTRAÇÃO NO IFPB

- ✓ Aperfeiçoar os sistemas de controle de frota (abastecimento e manutenção), de carros pequenos, micro-ônibus e ônibus, elaborando termo de referência para processo licitatório que contemple abastecimento em todo o território nacional;
- ✓ Recuperar e reformar a frota de veículos em todos os Campi do IFPB, e protocolar junto ao Governo Federal (MEC/SETEC) e parlamentares paraibanos, a aquisição de novos;
- ✓ Ampliar, documentar e agilizar portarias para autorização de outros servidores (docentes e técnicos-administrativos), com habilitação em dia e específica, possam utilizar para fins da instituição a frota de veículos em viagens, visitas técnicas, pesquisa, ensino e extensão;
- ✓ Aperfeiçoar rotinas administrativas que favoreçam a agilidade e a eficiência nos processos, em especial os relativos às licitações;
- ✓ Tornar ágil a máquina administrativa e manutenção do seu caráter público;
- ✓ Fazer uma Gestão participativa com ações descentralizadas;
- ✓ Prestar serviços à comunidade acadêmica, oficializando parcerias;
- ✓ Fazer uma gestão orçamentária com transparência, prioridade de investimentos e política de captação de recursos;
- ✓ Buscar constantemente a captação de recursos públicos e extraorçamentários, junto ao Governo Federal (MEC/SETEC) e representantes parlamentares paraibanos;
- ✓ Incrementar políticas de interiorização que possa atender de forma justa a todos os Campi do IFPB;
- ✓ Implantar um sistema eficiente de avaliação institucional;
- ✓ Empreender ações, junto aos Órgãos Públicos (Prefeituras, DNIT, Segurança Pública, etc.), visando melhorar a infraestrutura e a segurança no entorno dos Campi do IFPB;
- ✓ Estruturar, com a participação da comunidade acadêmica, um Plano Diretor de obras, para os Campi e a Reitoria do IFPB;
- ✓ Fortalecer a área de Engenharia, criando comissões com Servidores nos Campi do IFPB, com vistas ao cumprimento dos cronogramas e a melhoria da qualidade das obras contratadas e executadas, se utilizando de relatórios;

- ✓ Apoiar a Criação do Instituto Federal do Sertão da Paraíba (IFSPB), da mesma forma que ocorreu com a UFPB/UFCG e outras Universidades e em Estados com ampla dimensão territorial e vários Campi (para que o Reitor possa atender a todos de forma igualitária e humanística, o que não ocorre na Paraíba), e sendo a sua sede (do IFSPB) escolhida por meritocracia, e também ajudar e auxiliar os respectivos servidores na transição que querem fazer antes de ser criado o IFSPB, ajudando nas remoções e redistribuições, e ao mesmo tempo garantir os códigos de vagas para os campi sertanejos para não haver prejuízos de vagas.

## **J) PROPOSTAS PARA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO IFPB**

- ✓ Ampliar, renovar e aperfeiçoar o desenvolvimento de sistemas de informações gerenciais (o parque tecnológico do IFPB), em especial o SUAP, desenvolvendo módulos de suporte ao funcionamento de todas as áreas sistêmicas da Instituição do IFPB, visando a digitalização de todos os processos, em fomentar o uso de *Software Livre*, em conjunto com investimentos em infraestrutura de Redes Cabeadas e Sem Fio em todos os Campi do IFPB;
- ✓ Otimizar a infraestrutura de rede dos Campi do IFPB, e atuar junto ao Governo Federal (MEC/SETEC), pela ampliação do Link de Internet, com largura de banda compatível as necessidades de servidores e estudantes;
- ✓ Aperfeiçoar e fortalecer Planos de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação e de Segurança da Informação no IFPB;
- ✓ Atuar, junto ao Governo Federal (MEC/SETEC), pela ampliação do link de Internet, com velocidade compatível ao acesso de servidores e estudantes, em todos os Campi do IFPB e na Reitoria;
- ✓ Investir, imediatamente e urgentemente, na compra de insumos para prática de sala aula, tais como Cabos de Fibra Óptica, Conversores de Fibra Óptica Ethernet, Máquina de Fusão para Emendas de Fibra Óptica, kit de ferramentas de Fibra Óptica, alicates de crimpagem, testador de Rede Ethernet, medidor de potência de fibra óptica, etc., ou seja, investir pesado nessa área que precisamos, indo atrás dos recursos onde tem e que são nossos (Governo Federal);

- ✓ Investir e otimizar, imediatamente e urgentemente, na compra de um *DataCenter* (Centro de Processamento de Dados – CPD) no IFPB, para investimento e montagem de uma nuvem computacional (*Cloud Computing*) para aperfeiçoar os serviços, além de disponibilizar os serviços para os demais Campi do IFPB realizarem pesquisas;
- ✓ Aperfeiçoar e fortalecer Planos de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação e dos Planos de Segurança da Informação no IFPB, ampliando também a aquisição de computadores, impressoras, melhorias ao acesso à internet nos laboratórios de computação e outros em todo IFPB;
- ✓ Preparar as salas de aula em todos os Campi do IFPB com recursos de TI necessários para a implementação do sistema híbrido de ensino;
- ✓ Investir em capacitação dos técnicos e analistas de TI da Reitoria e em todos os Campi, especialmente, nas áreas de Governança de TI, Processos de TI, Desenvolvimento *Web* e *Mobile*.

## **K) PROPOSTAS PARA A CULTURA, ESPORTE E LAZER**

- ✓ Dialogar e lutar na instituição a criação do Departamento de Desporto e Lazer vinculado à Pró-Reitoria de Extensão, com a finalidade de organizar e promover as atividades de esporte, lazer e saúde em todos os Campi do IFPB;
- ✓ Criar comissões de Desporto e Lazer em cada Campus as quais serão formadas pelos profissionais da saúde e professores de educação física, com o intuito de promover as atividades de esporte e saúde para a comunidade interna e externa do IFPB;
- ✓ Estímulo às atividades de pesquisa e extensão correlatas ao esporte e lazer, na busca de mecanismos eficazes para a promoção da saúde dos servidores e alunos;
- ✓ Formulação do calendário Desportivo e de Lazer do IFPB, com a organização e realização dos Jogos Internos em cada Campus e dos Jogos Intercampi, incentivando a participação democrática dos alunos e servidores nos eventos desportivos regionais e nacionais;
- ✓ Elaboração de um currículo da educação física escolar unificado, com o intuito de promover e consolidar as ações vinculadas ao esporte e ao lazer, criando um elo entre a pesquisa e a extensão, para a promoção da saúde e formação integral do estudante;
- ✓ Continuidade dos fóruns de esporte e lazer, com a participação de todos os campi e profissionais da área, para o debate e organização das ações intervencionistas;

- ✓ Ampliar o apoio às atividades artísticas e culturais do IFPB (dança, música, teatro, folclore, etc.);
- ✓ Melhoria na infraestrutura de todos os Ginásios, Quadras Esportivas, Campos de Futebol, Pistas de Atletismo, Academias, Piscinas e construção em locais onde não existem, buscando junto ao Governo Federal (MEC/SETEC) e perante os Parlamentares Paraibanos apoio e Emendas Constitucionais para ajudar os Campi do IFPB.

## **8) MENSAGEM DO CANDIDATO**

**“Digníssimos(as) Servidores(as) e Discentes do Instituto Federal da Paraíba - IFPB,**

Agradeço pelo tempo dispensado na leitura deste **Plano de Gestão para Reitor do IFPB - QUADRIÊNIO 2022-2026**, assim como agradeço por cada contribuição que generosamente e carinhosamente recebi durante o período de construção e formatação do mesmo. Espero que os anseios e sugestões de melhorias apresentados pelos amigos e colegas profissionais de todos os Campi do IFPB e comunidade acadêmica, tenham sido contempladas com as propostas aqui dispostas e que este plano tenha atingido o objetivo de sintetizar a perspectiva de mudança, melhoria, avanços e excelência que defendemos para o IFPB. Vale salientar e lembrar que este documento não é imutável, o mesmo está aberto a contínuas mudanças e novas inserções que se façam necessárias, onde o mesmo será também Oficializado/Reconhecido/Registrado em Cartório, pois o seu objetivo primordial e verdadeiro é o atendimento da evolução de nossas atividades e metas. Não podemos descansar, o Instituto Federal da Paraíba (IFPB) deve continuar a exercer o seu protagonismo na educação do nosso estado da Paraíba e no Brasil, voltando a ser respeitado. Coloco-me à disposição para contribuir com dedicação, afinco e zelo, assim, peço o seu voto de confiança para realizar as mudanças e melhorias que definirão os rumos de nossa Instituição nos próximos anos (2022-2026). Vamos juntos construir a mudança que precisamos e queremos.” Chega de continuísmo, coronelismo, ditadura e perseguição no IFPB. A sociedade e a população paraibana merecem respeito.

**Professor Marcus Damião de Lacerda.  
Engenheiro Agrônomo – IFPB – Campus Sousa**

## 9) Informações Adicionais



<http://lattes.cnpq.br/6089173092923379>

E-mail Institucional: [marcus.lacerda@ifpb.edu.br](mailto:marcus.lacerda@ifpb.edu.br)

E-mail Pessoal: [marcusemetersaga@gmail.com](mailto:marcusemetersaga@gmail.com)



### Redes Sociais:



<https://www.facebook.com/marcus.damiao.lacerda>



Instagram

<https://www.instagram.com/marcusdamiaosousa/>



<https://twitter.com/MarcusDamiao22>



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Reitoria

Av. João da Mata, 256, Jaguaribe, CEP 58015-020, João Pessoa (PB)

CNPJ: 10.783.898/0001-75 - Telefone: (83) 3612.9701

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PLANO DE GESTÃO DO REITOR DO IFPB 102 PROF. MARCUS DAMIÃO

**Assunto:** PLANO DE GESTÃO DO REITOR DO IFPB 102 PROF. MARCUS DAMIÃO  
**Assinado por:** Marcus Damiao  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcus Damiao de Lacerda, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2022 14:54:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 444994

**Código de Autenticação:** a224857d86

